

СОГЛАСОВАНО:
Начальник Управления образования
Администрации г. Кемерово
_____ Н.Ю. Дашковская
«__» _____ 2024 г.

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол 20.02.2024 г.
№ 3

«УТВЕРЖДАЮ»:
Зав. МБДОУ № 194
«Детский сад комбинированного
вида»
_____ Л.А. Лужбина
Приказ от «__» _____ 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида»
на 2024-2026 гг.

Кемерово, 2024 г.

Содержание

1. Паспорт Программы развития образовательной организации	с.3
2. Анализ потенциала развития образовательной организации	с. 5
3. SWOT-анализ потенциала развития образовательной организации	с.13
4. Портфель проектов программы развития	с.14
5. Результаты развития образовательной программы (целевые качественные и количественные показатели)	с.19
6. Финансовый план (бюджет) реализации Программы развития образовательной организации	с.22

1. Паспорт Программы развития МБДОУ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194 «Детский сад комбинированного вида»
Основания для разработки программы (нормативно-правовые)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Трудовой кодекс Российской Федерации 3. Устав МБДОУ № 194. 4. Положение о программе развития МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида»
Период и этапы реализации программы	<p>2024 г. – диагностико-прогностический</p> <p>2025 г. – основной</p> <p>2026 г. – аналитико-диагностический</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2024г. Анализ и оценка состояния развития ДОУ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития ДОУ; • 2 этап – Формирующий – 2025 г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Обобщающий – 2026г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Разработчики программы	Творческая группа педагогов ДОУ: старший воспитатель ДОУ – Бобровская Е.А., завхоз – Проничева Е.В.; уч.-логопед Зайцева Е.Г.
Цель программы	Создание условий для повышения качества образования до хорошего уровня в МБДОУ через реализацию системы эффективного взаимодействия всех участников образовательных отношений к декабрю 2026 г.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать профилактику профвыгорания работников МБДОУ; 2. Оптимизировать здоровьесберегающую деятельность в МБДОУ,

	<p>обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей;</p> <p>3. Привлечь всех участников образовательного процесса к обогащению ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p>
<p>Портфель проектов программы</p>	<p><i>Проект № 1 «Педагог и команда»</i> <i>Цель:</i> Организация профилактики профвыгорания работников МБДОУ</p> <p><i>Проект № 2 «Здоровье сохраняй»</i> <i>Цель:</i> Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей</p> <p><i>Проект № 3 «Среда 7 дней в неделю»</i> <i>Цель:</i> Привлечение всех участников образовательного процесса к обогащению ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты, целевые показатели программы</p>	<p><i>Для Учреждения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение материально-технического обеспечения для создания ППРС, соответствующей требованиям ФГОС ДО; <p><i>Для воспитанников:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшение состояния физического, психического и социального здоровья. <p><i>Для педагогического коллектива:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика профвыгорания; <p><i>Для семьи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи.
<p>Контакты МБДОУ</p>	<p>Тел: 8(3842)744588 Эл.почта: LuzhLA@mail.ru</p>
<p>Система организации контроля за выполнением портфеля проектов программы</p>	<p>Контроль исполнения Программы развития МБДОУ осуществляет администрация и коллегиальные органы управления МБДОУ в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Администрации МБДОУ несет ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы, рациональное использование выделяемых на её выполнение финансовых средств, определяет формы и методы управления реализацией Программы в целом, а также представляет отчет об итогах ее выполнения</p>

2. Анализ потенциала развития МБДОУ

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении:

Наименование образовательного учреждения (ОУ):	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №194 «Детский сад комбинированного вида»
Сокращенное наименование	МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида»
Тип:	Образовательное учреждение
Вид:	Общеразвивающий
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение
Введен в эксплуатацию	2006
Документ, подтверждающий статус	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности 42Л01 № 0001977 от 08.04.2015 г. Срок действия лицензии: бессрочно.
Место нахождения:	650003, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, пр. Ленинградский. 51а
Места осуществления деятельности:	650003, Кемеровская область - Кузбасс, город Кемерово, пр. Ленинградский. 51а
Учредитель:	Администрация города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово. Управление образования администрации города Кемерово
Система управления МБДОУ	Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида» осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Органы управления: - Педагогический совет; - Общее собрание работников;

	- Родительский комитет;
Режим работы:	Пятидневная рабочая неделя, с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Проектная мощность детского сада – 110 человек, фактический контингент воспитанников – 119 (по состоянию на 01.09.2023г.).

Группа	Возраст детей	Количество групп	Фактическое количество детей
Группа раннего возраста	1,5-2 года	1	17
1 младшая группа	2-3 года	1	20
2 младшая группа	3-4 года	1	21
Средняя группа	4-5 лет	1	18
Старшая группа	5-6 лет	1	20
Подготовительная группа	6-7 лет	1	23
Итого:		6	119

Реализуемые образовательные программы за 2021-2023гг

МБДОУ осуществляет образовательную деятельность по федеральной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида» (далее – ФОП). Срок обучения по ФОП – 6 лет.

Образовательная деятельность в образовательном учреждении регламентируется годовым планом, перспективными и календарно-тематическими планами, разрабатываемыми образовательным учреждением с учетом санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Программа разработана на основе Примерной федеральной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию (протокол от 31.08.2023 г. № 1), инновационной программой дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155., Приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный стандарт дошкольного образования».

ФОП определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования и призвана обеспечить развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на создание условий развития ребенка: успешной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом следующих парциальных программ:

- «Цветные ладошки» (И.А.Лыкова);
- «Талант – восьмое чудо света» (А.А.Игнатова, А.В.Секачева);
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Р.Б.Стеркина);
- «Мы живем в России» (Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова);
- «Люби и знай свой край родной» (Л.А.Глебова, Т.А.Гончарук);
- «Математические ступени» (Е.В.Колесникова)
- «Азы финансовой культуры для дошкольников» (Л.В.Стахович, Е.В.Семенкова, Л.Ю.Рыжановская);
- «От звука к буквы» (Е.В.Колесникова);
- «Развивай-ка» (А.Ю.Копылова);

ФОП принята на Педагогическом совете (Приказ от 31.08.2023 года № 1). ФОП ориентирована на детей раннего и дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет на все возрастные группы общеразвивающей направленности.

ФАОП Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 194 «Детский сад комбинированного вида» города Кемерово представляет собой целостную методологически обоснованную, систематизированную, чётко структурированную модель педагогического процесса, для реализации в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольной образовательной организации для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи, фонетико-фонематическим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет.

ФАОП дошкольного образования для детей разработана для групп комбинированного и компенсирующего видов на основании:

- «Примерной федеральной адаптированной образовательной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н. В. Нищевой;
- Программы «Комплексный подход к преодолению общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста» О.С. Гомзяк;
- Программа «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

Педагогический коллектив включает в себя следующих педагогов:

Должность	Количество штатных единиц	Количество физических лиц
Старший воспитатель	1	1
Воспитатель	12	11
Музыкальный руководитель	1	1
Инструктор по физической культуре	1	-
Учитель-логопед	3	1
Педагог дополнительного образования	1	1
Педагог-психолог	0,5	-
Всего:	19,5	15

Уровень образования педагогов за 2021-2023гг

Образование	Количество
Высшее	80%
Среднее специальное	20%

Уровень квалификации педагогов 2021-2023гг

Педагогическая специальность	Высшая категория	Первая категория	Не имеют категории	Соответствие занимаемой должности
Старший воспитатель	1	-	-	—
Воспитатель	8	3	—	—

Инструктор по физической культуре										
Учитель-логопед								1		
Педагог дополнительного образования								1		
Педагог-психолог										
Всего:	1	2	-	1	3	3	1	3		1

Распределение педагогического персонала по стажу работы

	до 3-х лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
Педагогический стаж	-	1	2	3	6	3

Характеристика материально-технической базы за 2021-2023гг

Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Дошкольное учреждение занимает отдельно стоящие здания, построенные по типовому проекту. Территория детского сада огорожена металлическим забором. По всему периметру территория озеленена насаждениями, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки (по количеству групп), каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами в соответствии с возрастом детей. Имеется оборудованная спортивная площадка.

В детском саду:

- 6 групповых помещений, включающих: спальное помещение, приемную, раздаточную и игровую комнаты;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя – логопеда;
- сенсорная комната
- музыкально-физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- физиокабинет;
- медицинский блок.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада

обеспечивает условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития детей: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников.

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям действующих СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для двух возрастных категорий: для детей с 1,5 до 3-х лет и для детей от 3 до 7 лет по нормам 12-часового пребывания детей в ДООУ.

Питание 5-и разовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин.

Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача.

В группах соблюдается питьевой режим.

Создание условий для сохранения здоровья детей

Большое внимание в МБДОУ уделяется охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей в дошкольном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- использование вариативных режимов;
- проведение профилактических прививок;
- диспансеризация детей старших и подготовительных к школе групп;
- разнообразные виды и формы организации двигательной активности детей в течение дня (утренняя, бодрящая гимнастики, физкультминутки, динамические паузы, спортивные и подвижные игры, физкультурные занятия, спортивные досуги и праздники);
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей среды.

Для формирования у детей навыков гигиены, представлений о

безопасности, освоения знаний о своем организме, здоровом образе жизни в группах созданы уголки здоровья, где расположены настольно-печатные игры, пособия и иллюстративный материал по данным темам.

Освещенность всех помещений соответствует требованиям СанПиН, мебель современная, подбирается в соответствии с ростом детей.

В МБДОУ имеется специальный медицинский блок, состоящий из 2-х помещений (медицинский и процедурный кабинет). Прием, осмотр и контроль за здоровьем детей осуществляет старшая медицинская сестра.

Отдых и оздоровление

Организация летней оздоровительной кампании направлена на укрепление физического и психического здоровья воспитанников, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Обеспечение комплексной безопасности

Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами для обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Для обеспечения безопасности в МБДОУ:

- имеется средство экстренной связи—«тревожная» кнопка»;
- установлена автоматическая противопожарная сигнализация;
- помещения оснащены первичными средствами пожаротушения;
- охранным предприятием осуществляется круглосуточная невооруженная физическая охрана с обеспечением контрольно-пропускного режима и поддержанием общественного порядка;
- установлено охранное видеонаблюдение.

3.SWOT-анализ

Потенциала развития образовательной организации

<i>Оценка актуального состояния внутреннего потенциала МБДОУ</i>	
<i>Сильные стороны S</i>	<i>Слабые стороны W</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Удовлетворенность родителей работой МБДОУ; - Отлажен механизм оказания платных дополнительных услуг; - Уровень квалификации и уровень образования; - Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, фестивалях разного уровня; - Стабильный педагогический коллектив; - Сформирован необходимый уровень развития информационной среды Учреждения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Отсутствие мотивации у педагогов к участию в Грантах, очных конкурсах разного уровня; - Нежелание педагогов к внедрению новшеств и инновационных проектов в образовательный процесс МБДОУ; - Делегирование родителями своих обязанностей по вопросу воспитания и образования детей образовательному Учреждению. – Частые больничные листы у сотрудников; - Частичное соответствие ППРС требованиям ФГОС ДО; - Слабое физическое и недостаточное психическое здоровье воспитанников МБДОУ;
<i>Оценка перспектив развития МБДОУ в соответствии с изменениями внешнеокружения</i>	
<i>Внешние возможности O</i>	<i>Внешние угрозы T</i>
<ul style="list-style-type: none"> - Развивающаяся рядом Новостройка; - Удобная транспортная развязка; - Карьерный рост; - Включение дополнительных платных образовательных услуг от внешних партнеров; - Расположение в экологическом благоприятном районе; 	<ul style="list-style-type: none"> - Разночтение нормативно-правовых документов; - Демографическая яма; - Отсутствие молодых специалистов; - Снижение возраста воспитанников, поступающих в МБДОУ (нет оснащения для детей раннего возраста);

	- Вновь поступающие дети имеют сложные диагнозы как физического, так и психического здоровья;
--	---

Выделенные проблемы (профвыгорание педагогов, состояние здоровья воспитанников и частичное соответствие ППРС МБДОУ) и пути их решения определяют перспективы развития МБДОУ. Обновления и реконструкции образовательного процесса не могут пройти одномоментно. Программа развития на 2024-2026 гг. призвана осуществить переход от актуального развития МБДОУ к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности, тем самым делая этот переход психологически комфортным для всех участников педагогического процесса.

4. Портфель проектов программы развития МБДОУ

Проект № 1 «Педагог и команда»

Цель: Организация профилактики профвыгорания работников МБДОУ

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Первичная диагностика профессионального выгорания педагогов (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е.Вдопьяновой)	Февраль	Старший воспитатель	15 чел
			Выявлены проблемы
Практикум «Мои ресурсы»	Март	Старший воспитатель	15 чел
			Определены источники профилактики профвыгорания
День административной психологической поддержки	Апрель	Заведующая	15 чел
			Потребности педагогов удовлетворены
Разработка тренинговой	Апрель	Старший	15 чел

программы на снятие эмоционального напряжения через сплочение коллектива педагогов		воспитатель	Программа
Тренинговый месяц	Май	Заведующая	15 чел
	Июнь	Старший воспитатель	Скорректировано эмоциональное состояние педагогов
	Август		
Ярмарка творчества педагогов (презентация хобби и увлечений сотрудников)	Июль	Педагоги Специалисты	15 чел
			Мобилизован внутренний эмоциональный позитивный потенциал
Повторная диагностика профессионального выгорания педагогов (К. Маслач, С. Джексон, в адаптации Н.Е.Вдопяновой)	Сентябрь	Старший воспитатель	15 чел
			Улучшился результат диагностики
Разработка и изготовление буклета «Профилактика синдрома профессионального выгорания»	Октябрь/ноябрь	Педагоги Специалисты	15 чел
			Буклет

Проект № 2 «Здоровье сохраняй»

Цель: Оптимизация здоровьесберегающей деятельности в МБДОУ, обеспечивающую сохранение и укрепление здоровья детей

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Изучение и подбор литературы	Ноябрь/декабрь	Старший воспитатель	15 чел
			Изучены новые подходы по

			проблеме
Проведение организационного собрания с педагогами	январь	Старший воспитатель	15 чел
			Определен чек-лист по проблеме
Семинар «В здоровом теле – здоровый дух»	февраль	Старший воспитатель Музыкальный руководитель	15 чел
			Педагоги замотивированы на формирование привычки к здоровому образу жизни у себя, детей и родителей
Консультации по оптимальным здоровьесберегающим технологиям, применимым в МБДОУ	Март/апрель	Ст.медсестра	15 чел
			Актуализированы ЗУНы педагогов по проблеме
Разработка педагогами цикла мероприятий для каждой возрастной группы, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей	май	Педагоги Специалисты	15 чел
			Определены направления цикла мероприятий
Месячник здоровья	июль	Педагоги специалисты	15 педагогов
			119 детей
			Реализованы разработанные циклы мероприятий в каждой возрастной группе
Презентация и распространение наработанного опыта в СМИ, сети-интернет	сентябрь/ноябрь	Педагоги Специалисты	15 чел
			Представлен опыт работы в разных источниках сети

			Интернета, СМИ
Участие педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах по проблеме	В течение трех лет	Старший воспитатель	15 педагогов 35 детей
			Принято участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах

Проект № 3 «Среда 7 дней в неделю»

Цель: Привлечение всех участников образовательного процесса к обогащению ППРС в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Мероприятия	Срок реализации	Ответственный	Результат
Анализ условий, которые должны быть созданы в соответствии с ФГОС	Май	Заведующая Старший воспитатель	2
			Обследованы условия для создания ППРС в МБЛОУ
Изучение и подбор литературы	Июнь	Старший воспитатель	15
			Изучены новые подходы по проблеме
Проведение организационного общего собрания с родителями «Воспитание ППРС детского сада»	Июль	Заведующая	119
			Родители готовы содействовать созданию комфортной ППРС
Методический час «ППРС в каждой возрастной группе»	Август	Педагоги Специалисты	15 чел
			Обозначен перечень необходимого оборудования

			ППРС в каждой возрастной группе
Подбор и приобретение необходимых игрушек и дидактических пособий, детской игровой мебели и игровых уголков	Август	Заведующая	3
			Приобретен необходимый комплект игрушек и дидактических пособий на каждую возрастную группу
Подбор и изготовление наглядно-дидактических пособий педагогами	Август	Старший воспитатель	15
			Организована ППРС согласно требованиям ФГОС
Разработка и утверждение Положения о смотре-конкурсе готовности ППРС к новому учебному году	Август	Старший воспитатель Педагоги	15 чел
			Разработано Положение о смотре-конкурсе готовности ППРС к новому учебному году
Смотр-конкурс по организации ППРС к новому учебному году	Сентябрь	Заведующая Старший воспитатель Уч.-логопед ПДО по ИЗО	15
			Выявлены победители и призеры конкурса
Презентация и	Ноябрь-декабрь	Педагоги	15

распространение наработанного опыта в СМИ, сети-интернет		Специалисты	Представлен опыт работы в разных источниках сети Интернета, СМИ
--	--	-------------	---

5. Результаты развития МБДОУ (целевые качественные и количественные показатели)

Показатели эффективности реализации Программы развития

Показатели результативности	2024 г.	2025 г.	2026 г.
Проект «Педагог и команда»			
Изучены новые подходы по проблеме	80%	90%	100%
Определены источники профилактики профвыгорания	70%	90%	100%
Потребности педагогов удовлетворены	70%	80%	100%
Программа	80%	90%	100%
Скорректировано эмоциональное состояние педагогов	70%	80%	100%
Мобилизован внутренний эмоциональный позитивный потенциал	70%	80%	100%
Улучшился результат диагностики	80%	90%	100%
Буклет	100%	100%	100%

Проект «Здоровье сохраняй»			
Выделены ключевые направления в работе	70%	80%	100%
Определен чек-лист по проблеме	100%	100%	100%
Педагоги замотивированы на формирование привычки к здоровому образу жизни у себя, детей и родителей	70%	80%	100%
Актуализованы ЗУНы педагогов по проблеме	70%	80%	100%
Определены направления цикла мероприятий	80%	90%	100%
Реализованы разработанные циклы мероприятий в каждой возрастной группе	70%	80%	100%
Представлен опыт работы в разных источниках сети Интернета, СМ	80%	90%	100%
Принято участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах	80%	90%	100%
Проект «Среда 7 дней в неделю»			
Обследованы условия для создания ППРС в МБЛОУ	70%	80%	100%
Изучены новые подходы по проблеме	70%	80%	100%
Родители готовы содействовать	70%	80%	100%

созданию комфортной ППРС			
Обозначен перечень необходимого оборудования ППРС в каждой возрастной группе	70%	80%	100%
Приобретен необходимый комплект игрушек и дидактических пособий на каждую возрастную группу	70%	80%	100%
Организована ППРС согласно требованиям ФГОС	70%	80%	100%
Потребности детей удовлетворены и они являются активными участниками по созданию ППРС	70%	80%	100%
Разработано Положение о смотре-конкурсе готовности ППРС к новому учебному году	70%	80%	100%
Выявлены победители и призеры конкурса	70%	80%	100%
Представлен опыт работы в разных источниках сети Интернета, СМИ	80%	90%	100%

6. Финансовый план (бюджет) реализации Программы развития МБДОУ

Основным источником финансирования инновационного развития МБДОУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2024-2026гг. станут:

- финансовые средства, заработанные в ходе платных дополнительных образовательных услуг;
- добровольные пожертвования;
- результаты участия ДОУ в конкурсах и целевых программах, грантах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.
- спонсорская помощь;