

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ № 194
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
(МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида»)
650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 51 А,
тел. (3842) 744-588, e mail - Luzhla@mail.ru

ПРИНЯТ
Педагогическим советом Учреждения
Протокол № 3 от 20.02.2024 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующая МБДОУ № 194
_____ Л.А. Лужбина
Приказ № 5 от 20.02.2024 г.

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
за 2023 год

Отчет сформирован в соответствии с п.3 части 2 ст.29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения МБДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

Наименование раздела	Содержание раздела
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	<p>Тип <u>дошкольное образовательное учреждение</u></p> <p>Вид ДОУ <u>комбинированного вида</u></p> <p>Место нахождения: 650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 51а</p> <p>юридический адрес: 650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 51а</p> <p>фактический адрес: 650003, г. Кемерово, пр. Ленинградский, 51а</p> <p>Ф.И.О. заведующего: Лужбина Людмила Александровна</p> <p>Лицензия: регистрационный № 14952 от 08.04.2015г</p> <p>Срок действия – бессрочная. Имеет право на осуществление образовательной деятельности.</p> <p><i>Ближайшее окружение учреждения (социум) –</i> Губернский центр спорта КУЗБАСС, муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения № 201, 196, 188. Взаимодействие с КЦСОН</p>

	<p>Ленинского района осуществляется на основе договора о сотрудничестве.</p> <p>Режим работы детского сада: ежедневно с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.</p>
<p>Система управления организации</p>	<p>Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, которое строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель (заведующая) образовательного учреждения. Коллегиальными органами являются: общее собрание работников и педагогический совет образовательного учреждения. На этом уровне решаются принципиальные по важности вопросы в жизни и деятельности детского сада: разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость в работе детского сада.</p> <p>В управление включены участники образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, - общественность (Совет Учреждения, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива), - педагогические работники и их представители (Педагогический совет, Профсоюзный комитет). <p>Вывод:</p> <p>Для успешного решения задач образовательного процесса организовано сотрудничество всех участников: педагогических работников и их представителей, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В МБДОУ сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия.</p>
<p>Образовательная деятельность</p>	<p>В 2023 году содержание образовательной деятельности в МБДОУ определялось федеральной образовательной программой детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Главная цель Программы – воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций, накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.</p> <p>Воспитательная работа МБДОУ осуществляется через реализацию Рабочей программы воспитания. Рабочая программа воспитания МБДОУ № 194 определяет содержание и организацию воспитательной работы и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ. В центре Рабочей Программы</p>

воспитания находится личностное развитие наших воспитанников.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья -(25%), со второй группой здоровья (63,3%), с третьей-(10,3%), с четвертой (1.4%).

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада ввела в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии СП 3.1.3597-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
 - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
 - бактерицидные установки в групповых комнатах;
 - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
 - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
 - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Основной образовательной программой МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида».

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое

развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Воспитание и обучение дошкольников реализуется через ФОП МБДОУ № 194 и ФАООП МБДОУ № 194.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогических работников и их представителей, администрации МБДОУ. Основными участниками образовательного процесса являются - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогов и обучающихся в рамках образовательной деятельности по освоению ФОП и ФАООП, и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность обучающихся.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с обучающимися, при этом, основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с обучающимися строится с учётом их индивидуальных особенностей и способностей. Выявление и развитие способностей обучающихся осуществляется в любых формах образовательного процесса.

При организации образовательного процесса учитываются климатические условия.

В работе с обучающимися педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом обучающихся, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных

- моментов;
- самостоятельную деятельность;
 - взаимодействие с семьями обучающихся

Результаты освоения детьми ФОП МБДОУ:

Образовательные направления	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие
Выполнение программы в %	91%	92%	84%	92 %	91 %

Вывод: Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно - пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме. Индивидуальное сопровождение воспитанников в ДОО планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ) через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-педагогическая служба, ППК.

Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 31 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013

г. № 1155 в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития обучающихся.

Педагогический мониторинг проводится в учебном году 2 раза - в сентябре и мае.

Система педагогической диагностики (мониторинга) осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений обучающихся, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой основной образовательной программой дошкольного образования (адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования).

Результаты обследования выпускников по готовности детей к школе
(выборочные тесты из методики Ясюковой)

Подготовительные						
Группы №1	Скорость	Внимание	Ур-нь	А	В	
1 уровень	2	2	2	2	0	
2 уровень	8	8	8	8	0	
3 уровень	12	12	12	12	14	
4 уровень	0	0	0	0	0	
5 уровень	0	0	0	0	0	
Всего детей	22	22	22	22	22	

Вывод:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним и высоким уровнем развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ.

Внутренняя система оценки качества образования

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Положение о контрольной деятельности в МБДОУ 194;
- План контроля МБДОУ 194 на 2023 год;
- раздел «Изучение и контроль деятельности МБДОУ» в годовом плане работы.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с Планом работы МБДОУ в 2023 году проведены тематические проверки согласно комплексного годового плана работы; Результаты тематических проверок - справки зачитаны на педагогических советах, замечания устранены при повторном контроле.

В соответствии с планом работы руководителя в течение года осуществлялся контроль посещаемости обучающихся, контроль

соблюдения режима дня, контроль питания, поставки продуктов, контроль соблюдения санитарно-гигиенического режима на пищеблоке, в групповых помещениях, контроль соблюдения правил внутреннего трудового распорядка.

Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:

- педагогическом совете
- на административном совещании при заведующей
- общем собрании трудового коллектива
- индивидуальных консультативных беседах.

Работа по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования:

- проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг – более 90 %
- проведение самообследования педагогов 1 раз в год (сентябрь - август, по результатам которых выплачиваются стимулирующие выплаты и компенсационные надбавки
- план работы с социумом;
- публикации в СМИ, на сайте МБДОУ, в сообществе ВК МБДОУ;
- проведение мониторинга по усвоению федеральной основной образовательной программы МБДОУ;
- отчеты педагогов о работе с родителями,
- отчеты педагогов о самообразовании
- отчеты о выполнении муниципального задания
- проведение тарификации

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МБДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество взаимодействия с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

По результатам сбора, обобщения и анализа информации в целях независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности запланированы следующие мероприятия:

- усовершенствовать работу дистанционных способов взаимодействия с получателями услуг,
- по возможности обеспечить в образовательной

	<p>организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне а другими детьми.</p> <p>Вывод: В МБДОУ выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ в целом.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности. - Старший воспитатель ведет контрольно- аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей, планирует организацию всей методической работы. - Завхоз ведет качественное обеспечение материально-технической базы в полном соответствии с целями и задачами МБДОУ, осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении. - Старшая медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении. <p>Основными формами координации деятельности аппарата управления являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание трудового коллектива - педагогический совет - родительский комитет <p>управляющий совет МБДОУ</p> <p>Сложившийся кадровый состав МБДОУ позволяет вести воспитательно – образовательную работу с детьми на высоком уровне с учётом ФГОС.</p> <p>Аттестованы в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высшую квалификационную категорию – 2 человек, воспитатели Евсева М.А., Пыхтина Н.Н. <p>Проанализировав проведённую работу и её результаты, коллектив МБДОУ в 2023 году будет работать по следующим задачам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стимулировать развитие у педагогов проектировочных, творческих, интеллектуальных профессиональных знаний и умений через нетрадиционные формы методической работы, ориентируя их на организацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. 2. Продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей в условиях ФГОС ДО. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания. 3. Создание условий для речевого развития дошкольников в рамках реализации ФГОС ДО. <p>Вывод: :</p>

	<p>В Организации создана продуманная и гибкая система управления в соответствии с целями и содержанием работы. Все функции управления направлены на достижение оптимального результата. Правильная расстановка кадров, определение их прав и обязанностей, позволяет администрации поддерживать со своими сотрудниками отношения, способствующие развитию их творческой инициативы. Управление строится на основе принципов демократичности, научности, систематичности и последовательности. Вся проводимая работа в дошкольной организации не была бы результативной без глубокого, обоснованного планирования. Участие каждого члена коллектива в анализе, поиске, и выборе наиболее актуальных задач на каждый учебный год, сделало процесс подготовки годового плана более демократичным. По итогам 2023 года система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления непланируется.</p>
<p>Учебно-методическое обеспечение</p>	<p>В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. ППРС образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей – центры двигательной активности.</p> <p>Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центром. Имеется электронная почта.</p> <p>Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлять образовательным процессом; - обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет; - проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования; - создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации; - использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы; - осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

	<p>образовательными учреждениями и организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - хранение и доставку учебно-методических ресурсов с использованием E-mail; - электронный документооборот и хранение документов; - обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, сотрудникам и родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся. <p>В соответствии с Приказом Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» в МБДОУ открыт Интернет – сайт, содержащий следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты); - о структуре и об органах управления образовательной организации; - о федеральных государственных образовательных стандартах - о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы; - о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности; - о количестве вакантных мест и пр. <p>При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.</p> <p>Вывод: Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников. Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФОП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ФОП ДО.</p>
<p>Библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В МБДОУ имеется выход в интернет. Администрация МБДОУ постоянно использует в своей работе интернет - ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом, с системой «электронный детский сад»).</p> <p>Имеется свой сайт, где размещена вся информации в соответствии со ст.29. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначен ответственный администратор сайта старший воспитатель Бобровская Е.А.. Информация на сайте периодически обновляется. Вся работа в МБДОУ строится на открытости и доступности.</p>

Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно-правовой базой, с достижениями. На заседаниях родительского комитета предоставляются вся информация о работе МБДОУ (локальные акты, план финансово-хозяйственной деятельности, отчеты, документы по организации питания и др.).

На стендах в МБДОУ размещена следующая информация:

- Устав МБДОУ № 194 «Детский сад комбинированного вида»
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности
- Свидетельство о государственной аккредитации
- Списочный состав педагогического и административного персонала
- Часы работы, часы приема.
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты
- Лицензия на медицинскую деятельность
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка
- информация о порядке обращения и выплаты компенсации части родительской платы за содержание ребенка.

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, меню на каждый день, нормы потребления продуктов на 1 ребенка, рубрики: «Чем живет группа», «Советы по воспитанию и развитию дошкольников», выставки творческих работ и т.д.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативы, активности и самостоятельности. Воспитатели достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в возрастной группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Учебно-методическое обеспечение представлено методической литературой по реализуемой основной образовательной программе.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

	<p>Вывод: Информационное обеспечение ДОО строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>МБДОУ 194 размещается в 2-х этажном отдельно стоящем здании. Для организации и ведения образовательного процесса в нашем учреждении оборудованы и функционируют следующие специализированные помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -групповые комнаты - 6; -музыкально-спортивный зал – 1 шт.; -кабинет учителя-логопеда – 1 шт ; - кабинет ИЗО – 1 шт. <p>Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ФОП ДО требованиям, предъявляемым к участкам, зданию, помещениям показал, что для реализации ФОП ДО в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии</p> <p>Территория учреждения по периметру ограждена забором. На территории каждого здания выделяются следующие функциональные зоны: игровая зона: 6 групповых площадок - для каждой группы; спортивная зона.</p> <p>Обеспечение комплексной безопасности и охрана труда. Для всех помещений имеется схема эвакуации.</p> <p>Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>В МБДОУ реализуются Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность дошкольного учреждения является приоритетной в деятельности администрации МБДОУ и педагогического коллектива и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка дошкольного учреждения к новому учебному году; - проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению

их в соответствии с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке дошкольного учреждения к новому учебному году;
- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;
- проведение мероприятий с родителями и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности обучающихся и сотрудников;
- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;
- обучение сотрудников учреждения по охране труда;
- обеспечение специальной одеждой сотрудников;
- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;
- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;
- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- разработка планов мероприятий с обучающимися по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
- обеспечение безопасности обучающихся при организации образовательной деятельности;
- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;
- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

Для осуществления образовательного процесса в МБДОУ создана полифункциональная развивающая предметно - пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО.

Развивающая предметная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей. Игровые и наглядные пособия, учебные материалы соответствуют современным психолого-педагогическим требованиям.

Групповые помещения обеспечены современной мебелью, игровым оборудованием, дидактическим материалом, развивающими играми в достаточном количестве, в соответствии с возрастом детей и ФГОС ДО. Оборудование легко трансформируется, оно полифункционально и безопасно в использовании.

ППРС групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов.

ППРС обеспечивает все условия для организации разнообразных

	<p>видов детской деятельности, с учетом интересов детей и возрастных особенностей.</p> <p>Созданные необходимые условия использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) помогают педагогам активно создавать и использовать в совместной образовательной деятельности инновационные образовательные продукты.</p> <p>Материально-технические условия пребывания детей в МБДОУ обеспечивают высокий уровень коррекционной работы, интеллектуального и эмоционально-личностного развития детей.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.</p>
<p>Выводы по итогам самообследования МБДОУ за 2021 год</p>	<p>- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.</p> <p>- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;</p> <p>- В МБДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;</p> <p>Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.</p> <p>- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.</p> <p>- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – средний, выше среднего.</p> <p>Наиболее важными и перспективными направлениями своей работе в 2023 году считаем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования; - обеспечение повышения квалификации и образования педагогов в соответствии с «Профессиональным стандартом педагога» и внедрение

системы наставничества;

- расширение и укрепление работы с родительской общественностью;
 - внедрение в работу с детьми современных образовательных технологий;
 - добиться большей эффективности в преобразовании предметно-развивающей среды,
- как в помещениях образовательной организации, так и на его территории;
- дальнейшее взаимодействие МБДОУ с социальными институтами по духовно- нравственному воспитанию дошкольников.